

6. Bijstellen

Leer van de praktijk

Opdracht voor het team:

- Sluit aan op de evaluatie: bepaal wat je behoudt, borgt, doorontwikkelt of loslaat. Vertaal dit naar de praktijk, zodat de cyclus opnieuw kan beginnen.
- Zorg voor verbinding met collega's: vier successen en bespreek uitdagingen.
- Zorg voor verbinding met ouders: communiceer helder over je visie

en wees nieuwsgierig naar hun verhalen.

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Reflecteer systematisch: wat werkt in mijn klas, wat niet, en welke leerlingen krijgen nu de meeste aandacht?
- Zoek verbinding met leerlingen: hun feedback is goud waard.

1. Visie

Bepaal samen waar jullie voor staan en wat jullie willen bereiken

Opdracht voor het team:

- Wat betekent kansengelijkheid op jullie school, gezien jullie leerlingen, locatie en team? Ga met elkaar in gesprek over jullie visie op kansengelijkheid (zie pagina 4).

- Herken valkuilen zoals het *master narrative* – één dominant verhaal over wat goed onderwijs of een goede leerling is – en *deficit*-denken, waarbij de focus ligt op wat leerlingen missen in plaats van wat ze meebrengen.

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Werk samen aan een veilige professionele cultuur, waarin feedback en leren van elkaar vanzelfsprekend zijn.

2. Onderzoeksfase

Onderzoek jullie context en verzamel gegevens en inzichten



Opdracht voor het team:

- Breng in kaart wie jullie leerlingen en hun ouders zijn. Lees het artikel *Populatie in kaart brengen: hoe doe je dat?* voor gerichte handvatten (scan de QR-code).
- Evalueer regelmatig of de aanpak nog aansluit bij jullie populatie en behoeften.

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Ben nieuwsgierig: wie zijn je leerlingen, wat houdt hen bezig?
- Onderzoek wat leerlingen nodig hebben, zowel didactisch als sociaal-pedagogisch.

Stappenplan kansengelijkheid:

van goed bedoeld naar écht effectief

5. Checken/volgen

Evalueren en reflecteren

Opdracht voor het team:

- Blijf je visie 'op tafel leggen' en houd het onderwerp levend: dragen onze keuzes en ons handelen nog steeds bij aan het leren en ontwikkelen van alle leerlingen?
- Durf moeilijke gesprekken te voeren.
- Check regelmatig hoe het staat met de professionele cultuur.

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Vertaal de gezamenlijke evaluatie naar je eigen praktijk: wat werkt in mijn klas, wat kan beter, en wat heb ik zelf nog te leren?
- Focus op het einddoel: leerlingen helpen hun weg te vinden in een complexe wereld.

4. Uitvoeren

Van visie naar dagelijkse praktijk

Opdracht voor het team:

- Zorg voor een inclusieve schoolcultuur waar iedereen zich gezien voelt.
- Creëer een gemeenschappelijk kader en maak bewuste keuzes: welke regels hanteren we, welke momenten vieren we, en hoe geven we samen vorm aan onze schoolcultuur?

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Creëer een veilige omgeving en sfeer van gezamenlijkheid.
- Durf ongelijk te behandelen: leerlingen hebben verschillende behoeften.
- Wees je bewust van je voorbeeldrol (en dat je daarin mag groeien).

3. Kansenketen

Kies welke kansen en acties passen bij jullie visie

Opdracht voor het team:

- Bespreek waar jullie tegenaan lopen en welke doelen en maatregelen nodig zijn. Houd oog voor loopbaan- én ontwikkelkansen.
- Benoem valkuilen zoals het *master narrative* (uitgaan van één normatief verhaal) en *deficit*-denken (leerlingen zien vanuit tekorten i.p.v. kwaliteiten).
- Vier successen: welke leerlingen zijn dit jaar gegroeid door jullie aanpak?

Tips voor leerkrachten en docenten:

- Hanteer een *growth mindset*, heb hoge verwachtingen, geef eigenaarschap en stimuleer *self-efficacy*: het vertrouwen dat inzet en strategie leiden tot succes.
- Geef ruimte aan talentontwikkeling en help leerlingen hun kwaliteiten ontdekken.