

Aanmelden en meer informatie

Neem voor meer informatie contact op met:

Mariska van der Vliet – de Keizer (regio Gelderland)

◇E m.vandervliet@1801.nl

Saskia Wittekoek (Noord-Holland)

◇E s.wittekoek@1801.nl

Marije Kooiker (Zuid-Holland, regio Leiden)

◇E m.kooiker@1801.nl

Martine van den Boogaard (Zuid-Holland, regio Zoetermeer)

◇E m.vdboogaard@1801.nl



1801 JEUGD & ONDERWIJSADVIES

Locatie Zoetermeer:
Louis Braillelaan 100
2719 EK Zoetermeer

T 088 1801 100
E info@1801.nl
W www.1801.nl

Locatie Hoofddorp:
Siriusdreef 5-7
2132 WT Hoofddorp

T 088 1801 100
E info@1801.nl
W www.1801.nl

Locatie Arnhem:
Mr. D.U. Stikkerstraat 10
6842 CW Arnhem

T 088 1801 100
E info@1801.nl
W www.1801.nl



Rekenangst overwinnen

Behandeling van rekenangst bij kinderen met rekenproblemen of dyscalculie



Kinderen met rekenproblemen of dyscalculie die herhaaldelijk zwakke schoolprestaties behalen, doen veel faalervaringen op. Dit kan leiden tot onzekerheid, weinig zelfvertrouwen en negatieve gedachten over het functioneren. Gelukkig kan een behandeling hulp bieden!

Individuele behandeling

1801 Jeugd & onderwijsadvies biedt een individuele behandeling aan voor kinderen en jongeren die rekenangst ervaren in combinatie met rekenproblemen of dyscalculie. Het doel van de behandeling is het leren omgaan met de rekenproblemen of dyscalculie en het verminderen van bijkomende psychosociale problemen zoals faalangst of een laag zelfbeeld. Ook willen we voorkomen dat de klachten verergeren. Met behulp van cognitief-gedragstherapeutische technieken leert het kind/de jongere om beter te kunnen ontspannen, helpende gedachten ten aanzien van het rekenen te hanteren en angsten te overwinnen.

Voor wie is het traject?

Het traject is bedoeld voor kinderen uit groep 6, 7 en 8 van de basisschool en voor jongeren uit klas 1, 2 en 3 van de middelbare school die lijdensdruk ervaren bij rekenen in combinatie met psychosociale problemen als faalangst, minderwaardigheidsgevoelens of een prikkelbare stemming.

Wat houdt het traject in?

Met behulp van het protocol **Wegwijs in dyscalculie** wordt in 10 tot 12 wekelijkse sessies volgens een vaste structuur aandacht besteed aan het verminderen van de klachten.

In de sessies komen de volgende onderdelen voorbij:

- ◇ Uitleg over leerstoornissen en bijkomende problemen;
- ◇ Cognitief-gedragstherapeutische technieken om te leren ontspannen, helpende gedachten ten aanzien van de leerstoornis of de rekenproblemen te hanteren en angsten te overwinnen;
- ◇ Handvatten voor het leren omgaan met de rekenproblemen of dyscalculie in uitdagende situaties;
- ◇ Het bespreken van mogelijke situaties die het kind/de jongere in de toekomst nog kan tegenkomen en het bedenken van bijbehorende oplossingen.

Wat levert het op?

Het resultaat is dat het kind/de jongere weer meer plezier krijgt in het leren rekenen waardoor het leren rekenen ook beter gaat!

Hoe gaan we het doen?

- Ouders melden hun kind aan met een aanmeldformulier en een verwijzing van de huis- of schoolarts.
- De locatie van de behandeling wordt in overleg bepaald.
- De behandeling wordt gegeven door een psycholoog/orthopedagoog onder supervisie van een regiebehandelaar.
- Een intake, tussentijdse evaluatie en eindevaluatie met het kind/de jongere en zijn ouders/verzorgers (en eventueel met betrokkenen van school) maken onderdeel uit van het traject.

1801

1801.nl