

Praktische informatie

- De leergang is bedoeld voor docenten in het vo die aanjager willen zijn in het onderwijs, die gedreven zijn en talent hebben om onderwijs te ontwikkelen, en/of die teamoverstijgend nieuw onderwijs willen inrichten.
- De bijeenkomsten vinden plaats op donderdagmiddag in Arnhem
- De volledige planning vind je op onze website
- De leergang gaat van start in oktober 2024
- De investering bedraagt €5.450 per deelnemer

Meer informatie

Wil je meer informatie over de leergang, kijk dan op www.1801.nl of neem contact op met Myrthe van den Blink (088 1801 779 / m.vdblink@1801.nl) of Nico Taminau (088 1801 782 / n.taminau@1801.nl).



Meer info & aanmelden



1801 JEUGD & ONDERWIJSADVIES

Locatie Zoetermeer:
Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer

Locatie Hoofddorp:
Siriusdreef 5-7
2132 WT Hoofddorp

Locatie Elst:
Nieuwe Aamsestraat 84A
6662 NK Elst (Gld)

T: 088 1801 100 • E: info@1801.nl • W: www.1801.nl



Leergang Onderwijsontwikkeling in het vo



Over de leergang

Wil jij eigentijds onderwijs ontwerpen, ontwikkelen en implementeren, en daarmee impact maken op het leren van je leerlingen? Wil je weten hoe je met jouw onderwijsontwikkeling het zelfregulerend leren van je leerlingen stimuleert? Of wil je vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden een gedegen leerlijn opzetten voor bijvoorbeeld burgerschap of rekenen?

In de leergang Onderwijsontwikkeling in het vo leer je jouw onderwijs te ontwikkelen vanuit een stevige theoretische basis en praktische tips. We nemen de nieuwste inzichten over wat werkt in leren en onderwijs mee om deze ontwikkeling op school een succes te maken. Zo leer je onder andere om met een helicopterview naar het onderwijs te kijken en grip te krijgen op de gehele (doorlopende) leerlijn.

Het programma

Tijdens de leergang kijken we naar hoe leren werkt en hoe jij als ontwerper van onderwijs de impact op het leren en ontwikkeling van de leerlingen kan vergroten. De leergang doorloopt meer dan één schooljaar waardoor ook de implementatie, evaluatie en borging uitgevoerd kunnen worden gedurende de leergang. In de leergang maken wij gebruik van evidence-informed theorieën over effectief onderwijs. Wij werken met ervaren opleiders en leercoaches die bekend zijn met het onderwijs in het vo, en maatwerk kunnen leveren op basis van jouw persoonlijke leerdoel.

Direct toepasbaar in de praktijk

We zorgen voor een goede balans tussen theorie en praktijk. Wat in de leergang aan bod komt, heeft altijd een link met jouw dagelijkse werkpraktijk. Scholing is een katalysator in het leren, maar de toepassing in de praktijk en de uitwisseling met je mede-cursisten en opleiders maakt echt het verschil!

In de leergang ga je aan de slag met een (her-)ontwerpvraag uit én in jouw school; een ontwerpopdracht. Er is veel ruimte om je eigen professionaliseringswensen te koppelen aan de ontwerpopdracht ter verbetering van jullie onderwijs.

Na de leergang...

Wij staan voor duurzame onderwijsontwikkeling met maximale impact. De realiteit leert ons dat het daadwerkelijk tot stand brengen van een onderwijsontwikkeling in het vo, de duur van één schooljaar overschrijdt. We willen dat je de mogelijkheid hebt om het nieuwe onderwijs (in het volgende schooljaar) te implementeren, zodat je ook begeleiding en feedback ontvangt bij de implementatie, evaluatie en borgingsfase van de onderwijsontwikkeling. Daarom duurt deze leergang langer dan één schooljaar: 14 maanden.

Programma

De leergang omvat:

- 10 scholings/workbijeenkomsten (op donderdagmiddag van 13.00-17.00 uur)
- 3 driehoeksgesprekken met leercoach en afdelingsleider (start-, tussen- en eindgesprek)
- 2 gesprekken met leercoach
- 4 peercoachingssessie met mede-deelnemers

We adviseren dat je tijdens de leergang op donderdagmiddag vrijgeroosterd wordt voor de deelname aan de bijeenkomsten, coaching, zelfstudie en natuurlijk het ontwerp en de implementatie hiervan.

Studiebelasting

Dit programma heeft een studiebelasting van 120 uur.

Certificaat

Na afloop van de leergang ontvang je een certificaat. Deze leergang kan ook ingezet worden voor een LC/LD traject.