

Schoolleider, laat je kennen!

Misschien werk je al in het onderwijs en heb je de ambitie om leiding te geven aan een school. Of je bent een ervaren leidinggevende en je wilt meer maatschappelijke relevantie in je werk door bij te dragen aan de ontwikkeling van de jongste generatie Nederlanders. Wil jij je ontwikkelen tot schoolleider die écht het verschil kan maken? Volg dan de opleiding Schoolleider van Betekenis!

1801.nl

1801





Schoolleider van Betekenis

Alle betrokkenen (leerlingen, leerkrachten, ouders en andere partners van de school) merken dat een Schoolleider van Betekenis met hen verbonden is. Want een Schoolleider van Betekenis weet dat hij deel uitmaakt van het systeem waaraan hij ook leiding geeft. Zij* respecteert de dynamiek van het systeem en weet het te beïnvloeden als dat nodig is. Wij noemen dit ecologisch leiderschap.

In de praktijk zien we dat zowel de wettelijke als de maatschappelijke eisen aan het onderwijs enorm toenemen. Eigenlijk zijn we niet meer tevreden met de huidige standaard: het kan beter.

Het verband tussen de kwaliteit van de schoolleider en de onderwijsopbrengsten van een leerling is al vaak onderzocht. Robert Marzano¹ heeft veel verschillende onderzoeksrapporten geanalyseerd. Hij concludeert dat de slaagkans voor leerlingen op scholen met effectieve schoolleiders 25% groter is dan de slaagkans voor leerlingen op scholen met minder effectieve schoolleiders.

De visie van de opleiding Schoolleider van Betekenis is dat leiderschap niet kan bestaan zonder relatie. Leiderschap wordt niet alleen getoond door de leidinggevende, maar door iedere professional die dagelijks in de onderwijspraktijk staat. Vanuit een sociale interactie wordt betekenis gegeven aan de omgeving van ieder persoon. Hiermee schrijft elke professional een eigen verhaal. Dit verhaal staat in de opleiding Schoolleider van Betekenis centraal. Belangrijke pijlers in de opleiding zijn gebaseerd op het Sociaal Constructivisme en de Self Determination Theory.

1801 biedt sinds 2009 een schoolleidersopleiding aan. Wij bieden jou de mogelijkheid om je officiële kwalificatie als vakbekwaam schoolleider in het primair of voortgezet onderwijs te behalen!

Onze opleiding 'Schoolleider van Betekenis' leidt jou op tot schoolleider met maximale betekenis. Inmiddels zijn ruim 300 mensen je voorgegaan in dit unieke traject.



¹ Marzano, R. J., Waters, T., McNulty, B. A. (2005); School Leadership that works; Alexandria: ASCD.
*Waar 'zij' staat in deze brochure, kun je ook 'hij' lezen.

Waarom Schoolleider van Betekenis?

Wij geloven in een maatschappij waarin verschillen betekenisvol zijn, waarin mensen juist door van elkaar te verschillen, samen één doel kunnen realiseren. Wij geloven dus in een maatschappij waarin verschillen noodzakelijke aanvullingen zijn.

Wij geloven daarom ook in een maatschappij waarin ieder zichzelf is en waarin mensen elkaar aansporen om zichzelf te zijn en het beste uit zichzelf te halen.

Hoe mooi zou het zijn als je dat al vroeg leert, op school bijvoorbeeld. Het lijkt ons geweldig als kinderen niet op een statistisch gemiddelde of op een ander moeten gaan lijken, maar leren om hun eigenheid te kennen en waarderen.

Daarom richten wij ons op scholen die op zoek zijn naar een heldere eigen identiteit; scholen die trots willen zijn op wie zij zijn en maximaal gemotiveerd zijn om hun betekenis in de maatschappij te leren kennen; scholen die willen ervaren hoe ze die betekenis daadwerkelijk kunnen waarmaken. Een school die dat doet is de beste plek voor een kind om z'n eigen identiteit te leren kennen en waarderen.

Om dat te bereiken, stimuleren wij de deelnemers in de opleiding om zichzelf beter te leren kennen om zo van betekenis te zijn voor leerlingen en ouders.

Jij wilt een betekenisvolle school leiden. Je wilt een schoolleider zijn, die leidinggeven als een vak ziet, een vak waarin jij jouw betekenis kunt waarmaken; in relatie met de school, jouw team, de leerlingen, hun ouders en de maatschappij.

Kinderen zijn niet alleen de maatschappij van morgen, ze zijn net zo goed als iedereen de maatschappij van vandaag. Zij zijn het nu al waard om maximaal voor te presteren. Daar ga jij voor. Daarom ben jij het waard om maximaal voor te presteren. Daar gaan wij voor in onze gecertificeerde kwalificerende opleiding 'Schoolleider van Betekenis'!



1801.nl

1801

Voor wie?

Hoe komen we erachter of wij ons aan elkaar verbinden om jou te kwalificeren als Schoolleider van Betekenis? Wij zien dat als volgt:

Jij hebt deze brochure gelezen, onze website bezocht, misschien een informatiebijeenkomst bijgewoond of een alumnus van onze opleiding gesproken. Als je nieuwsgierig bent geworden en meer wilt weten, ben je van harte welkom voor een oriënterend gesprek met één van onze medewerkers. Dit gesprek is bedoeld om een inschatting te maken van het resultaat van het mogelijke partnerschap.

Als wij beiden positief zijn over de uitkomst van het oriënterend gesprek, plannen we een assessment in. Het assessment is bedoeld om te bepalen of er in jou als persoon en in jouw werkervaring tot nu toe voldoende aanknopingspunten te vinden zijn om je te gaan kwalificeren als vakbekwaam schoolleider.

Als alle lichten op groen staan, vragen wij jou de voor schoolleiders verplichte 'Verklaring Omtrent het Gedrag' (VOG) aan te vragen. Als je referenties hebt verstrekt, trekken wij die – na overleg met jou – eventueel nog na.

Op basis van dit totaal aan informatie kun je worden toegelaten tot de opleiding 'Schoolleider van Betekenis'.

De opleiding start met een assessment. Het assessmentrapport vormt het vertrekpunt voor de te schrijven biografie.

Dit wordt het document waarin je tijdens de opleiding de bewijzen van jouw ontwikkeling tot Schoolleider van Betekenis beschrijft. We helpen de vertaalslag te maken van je kennis en ervaring naar jouw eigen leiderschapsidentiteit.

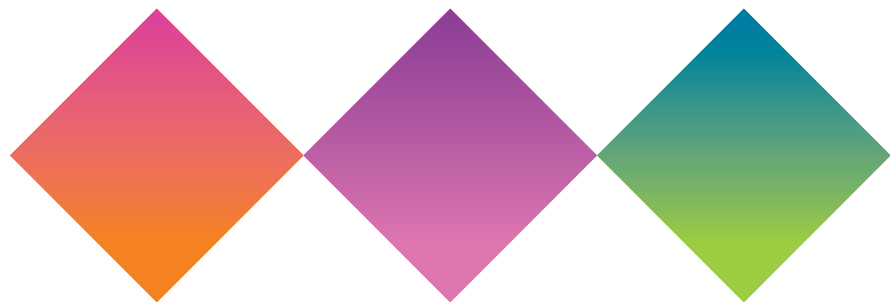
We helpen je bij de ontwikkeling van jouw specifieke leiderschapskwaliteiten waarmee jij het onderwijs zult gaan verrijken.

Gedurende de opleiding word je begeleid en ondersteund door medewerkers van 1801. Je combineert de opleidingsdagen en werkplekopdrachten en leert samen met anderen het vak van schoolleider.

Als je je hele biografie van betekenis hebt geschreven en de bewijzen van jouw schoolleiderschap hebt verzameld, vraag je de eindbeoordeling aan.

Als wij jouw biografie en de bewijzen overtuigend vinden, ontvang je het schoolleidersdiploma. Dat is natuurlijk prachtig, maar het was niet het belangrijkste doel. Ons partnerschap is pas geslaagd als je langer dan één jaar als Schoolleider van Betekenis werkt. Om dat te bereiken begeleiden wij jou dit eerste cruciale jaar met coaching on-the-job.





Praktisch

De opleiding Schoolleider van Betekenis leidt met goed gevolg tot een erkend Schoolleidersdiploma 'Vakbekwaam'. Ons programma kent een studielast van 980 uur. Samen met je leercoach en je groep maak je je planning.

Naast de opleidingsdagen, literatuur en interviews, steken we vooral in op leren in de praktijk. Meer dan tweederde van de opleidingsuren breng je door op een leerwerkplekschool, waar je het onderwijs vanuit de praktijk leert kennen. Deze ervaringen breng je weer in tijdens de interactieve opleidingsdagen, zodat jouw ontwikkeling tot Schoolleider van Betekenis maximaal gestalte krijgt.

Ons programma gaat er van uit dat je minimaal anderhalve dag per week kunt besteden aan de opleiding. Je kunt het programma dus prima volgen naast je huidige functie op school of elders. Aan het begin van de opleiding organiseren wij een tweedaagse waarin je kennismaakt met onze invulling van de schoolleiderscompetenties (de zogenoemde 'eindkwalificaties'), het programma, de leermiddelen en de deelnemers die tegelijk met jou beginnen. De tweedaagse wordt gehouden in een conferentieoord in het midden van het land.

Portfolio

Samen met de professionele leergroep werk je aan jouw persoonlijk portfolio. In het portfolio verzamel je jouw opgedane ervaringen op de verschillende thema's. Dit noemen we jouw verhaal. Daarnaast verzamel je de ontwikkeling van jouw visie als schoolleider die je verbindt aan de theorie. Dit noemen we de theoretische onderbouwing.

Voor jouw portfolio werk je samen met jouw professionele leergroep en word je intensief begeleid door jouw leercoach. Met de leergroep organiseer je op regelmatige basis intervisiebijeenkomsten. Jouw portfolio wordt door de leercoach ontwikkelingsgericht beoordeeld vanuit de principes van formatief evalueren: feed up – feedback – feed forward.

Leerwerkplek

Jouw eigen school of, als je van buiten het onderwijs komt, je leerwerkplekschool, is in principe ook de leerwerkplek voor de opleiding. Daar voer je werkplekopdrachten uit.

De opleiding schrijft een aantal werkplekopdrachten voor. Daarnaast formuleer je zelf ook opdrachten, eventueel in overleg met een leidinggevende. Houd er rekening mee dat sommige leeractiviteiten op een andere dan je eigen school worden uitgevoerd. Je kiest zelf een begeleider vanuit de school, de zogenoemde leerwerkbegeleider. De leerwerkbegeleider kent jouw werksituatie goed en geeft je feedback op het resultaat van je leeractiviteiten, bijvoorbeeld op het verslag van een werkplekopdracht. Hij of zij zou je leidinggevende kunnen zijn, maar dat hoeft niet. Een andere collega die jou en jouw werksituatie kent en die goed feedback kan geven, is een prima alternatief.

Als regel zijn er drie leerwerkperiodes. Bij de start van elke leerwerkperiode formuleer jij jouw leerdoelen en maak je afspraken met je leidinggevende over de uitvoering van de werkplekopdrachten.

Lesdagen

De maandag is onze vaste dag – gemiddeld eens in de 4 weken – voor colleges, workshops en trainingen. De meeste dagen worden gegeven op een van de locaties van 1801 (Hoofddorp en Elst).

Expertdocent

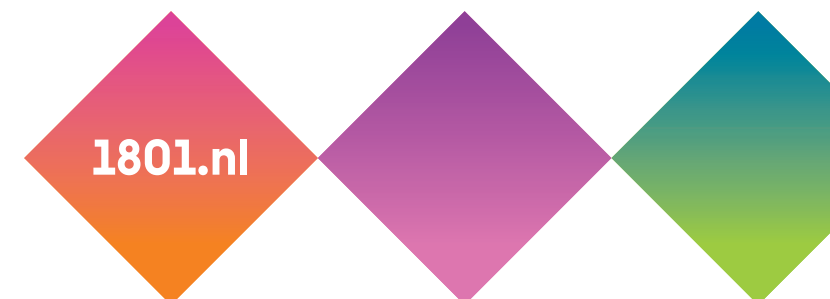
Expertdocenten verzorgen de opleidingsdagen die zijn bedoeld om dieper in te gaan op inhoudelijke thema's. Elk van de expertdocenten is deskundig in zijn of haar eigen kennisdomein en heeft een sterke binding met de praktijk op school.

Jouw leercoach

Gedurende de opleiding word je begeleid door een leercoach. Dit is een ervaren coach die is geworteld in het onderwijs.

Professionele Leergemeenschap

Je maakt deel uit van een groep van in principe vier tot zes deelnemers. Zo'n groep noemen wij een Professionele Leergemeenschap, ofwel een PLG. Tijdens de bijeenkomsten van de PLG geef je feedback op anderen en bespreek je jouw leerresultaten en uitdagingen. Zo help je elkaar verder in de ontwikkeling.



Modules



Het aanbod van lesdagen en werkplekopdrachten is gegroepeerd in zes modules. De modules volgen de schoolleiderscompetenties van de beroepsstandaard en gaan in op de volgende onderwerpen:

Opleiding Schoolleider van Betekenis						
	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4	Module 5	Module 6
Start Tweedaagse	Visiegericht werken	Ontwikkelen van mensen	Ontwikkelen van de organisatie	Samenwerken aan de kwaliteit van onderwijs	Werken aan de relatie met de omgeving	Persoonlijk leiderschap
Persoonlijk leiderschap						Afstuderen
2 dagen	3 dagen	3 dagen	3 dagen	3 dagen	3 dagen	1 dag
Opdrachten	Voor- en nabereidende opdrachten					
Leerlijn Persoonlijk leiderschap	Deel 1 van jouw verhaal	Deel 2 van jouw verhaal	Deel 3 van jouw verhaal	Deel 4 van jouw verhaal	Deel 5 van jouw verhaal	Jouw verhaal
Leerlijn onderzoek	Verantwoording op Visiegericht werken	Verantwoording op Ontwikkelen van mensen	Verantwoording op Ontwikkelen van de organisatie	Verantwoording op Samenwerken aan de kwaliteit van onderwijs	Verantwoording op Werken aan de relatie met de omgeving	Presentatie Visie

Opleiding schematisch weergegeven

Schoolleider van Betekenis				
35 ECTS /980 sbu				
Visiegericht werken	Ontwikkelen van mensen	Ontwikkelen van de organisatie	Samenwerken aan kwaliteit van onderwijs	Werken aan de relatie met de omgeving
5 ECTS /140 sbu	5 ECTS /140 sbu	5 ECTS /140 sbu	5 ECTS /140 sbu	5 ECTS /140 sbu
Persoonlijk leiderschap				
10 ECTS /280 sbu				

‘Voor onderwijs met **eigenheid** en gevoel van **eigenwaarde**’





Eindpresentatie

Als je voor alle afzonderlijke eindkwalificaties minimaal een 'voldoende' hebt behaald en de eindopdracht met goed gevolg hebt voldaan, kun je opgaan voor de eindpresentatie. Daarin presenteer je jouw integrale schoolleiderschap aan de hand van een eigen biografie en ontwikkeling die je zelf hebt beschreven. Als deze eindpresentatie als voldoende of hoger is beoordeeld ontvang je het diploma.

Coaching na diplomering

Na diplomering is er de mogelijkheid van coaching-on-the-job tot een maximum van vier coachgesprekken. In de regel doet de leercoach deze coaching, maar het is ook mogelijk dat een andere aan 1801 verbonden coach de uitvoering voor z'n rekening neemt. De coaching is erop gericht om jou een goede start te geven als leidinggevende.

Kosten

Dit traject vraagt een investering van € 13.255,- inclusief studiematerialen. Het inschrijfgeld bedraagt € 125,-. Verder dien je rekening te houden met een beperkt bedrag voor de aanschaf van enkele boeken.

Start opleiding

De opleiding Schoolleider van Betekenis gaat van start als er voldoende aanmeldingen zijn om een PLG te starten. Op www.1801.nl/academie wordt de eerstvolgende startdatum genoemd.

Belangstelling?

Bel of mail met Jan Klein van 1801 jeugd & onderwijsadvies: 088 1801 739 of j.klein@1801.nl



'Als je **doet** wat je **passie** is, hoef je geen dag meer te werken'



**Locatie Hoofddorp**

Siriusdreef 5-11
2132 WT Hoofddorp

Locatie Zoetermeer

Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer

Locatie Elst

Nieuwe Aamsestraat 84a
6662 NK Elst

T 088 1801 100

info@1801.nl

www.1801.nl