TRAJECT IMPACT OP GEDRAG

INTAKE

- Intakevragenlijst/ quickscan
- Globale planning
- Gedragsteam samenstellen
- Terugkoppeling (offerte, plan van aanpak)

STARTBIJEENKOMST

Visie- + startdag of alleen startdag

- Visiedag: visie op gedrag, kernwaarden, gedragsverwachtingen
- Startdag: gedragsverwachtingen koppelen aan visie; inhoud traject; theorie 7 strategieën; inclusieve pedagogiek en kracht van overtuigingen; aanzet nulmeting (stem van de leerling)

GEDRAGSTEAM

- Doelen concretiseren
- Modules kiezen
- Uitwerken planning/ traject uitzetten
- Kennis verandertrajecten

EVALUATIE

- Eindgesprek
- Terugblik met team op kansen, vervolg
- Gesprek met leerlingen

Daarnaast:

GROEP OP ORDE

- Intake en observatie –> beeld groepsdynamiek
- Coaching leerkracht, coteaching, groepsactiviteiten

LEERLINGENZORG INDIVIDUELE LEERLING

- Consultatiegesprek met betrokkenen
- Observatie, onderzoek of behandeling

NUL- OF TUSSENMETING

Door leerkrachten in hun eigen groep
Observatie leervragen/ scholinggesprekken

TEAMBIJEENKOMST

Theorie en praktijk 7 strategieën binnen eigen school (vervolg) (regels/routines, groepsvorming, relatie Ik/Il, mentale instelling Ik, zelfverantwoordelijkheid)

+

MODULES

- Verdieping gedrag
- Methodes
- Samenwerking met ouders
- Executieve functies
- Professionele cultuur
- Schoolspecifiek

PROFESSIONELE CULTUUR

MODULES:

VERDIEPING GEDRAG

Onderwijsbehoeften
Afstemming, context en kijken naar gedrag
Specifiek (kind)gedrag
Klassenmanagement
Ordeverstorend gedrag

METHODES

Methode SEO
Leerlijn
Protocol
Leerlingvolgsysteem

SAMENWERKING OUDERS

Ouderbetrokkenheid
Effectieve communicatie
Interactiemodellen

EXECUTIEVE FUNCTIES

Ontwikkeling
Leerlijn
Regulatie van gedrag

PROFESSIONELE CULTUUR

Feedback
Leercultuur
Intervisie, collegiale consultatie
Persoonlijk leiderschap

SCHOOLSPECIFIEK

Burgerschap
Traumasensitief onderwijs
Kansengelijkheid
Verbindend gezag